

بسمه تعالی  
دانشکده علوم پزشکی ساوه  
مفاهیم پایه پرستاری



نوع واحد: نظری	تعداد واحد: 2
زمان و مکان: دانشکده علوم پزشکی	پیش نیاز: اصول و مهارت‌های پرستاری
فراگیران: دانشجویان کارشناسی پرستاری ورودی 1401	مدرس: دکتر نیره باغچقی
هدف کلی: آشنایی با کلیات و مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی بمنظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند	

جلسه	هدف کلی: آشنایی دانشجویان با:	اهداف ویژه: از دانشجویان انتظار می‌رود تا در پایان این درس بتوانند:	روش تدریس	فعالیت دانشجویان
1	معرفی درس فرایند پرستاری	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محتوای درس را شرح دهد.</li> <li>- اهداف یادگیری در این درس را بیان کند.</li> <li>- روشهای یادگیری و یاددهی در این درس را بیان کند.</li> <li>- روشهای ارزشیابی یادگیری در این درس را بیان کند.</li> <li>- با منابع درس آشنا شده و آنها را معرفی کند.</li> <li>• - آموزش به بیمار را تعریف کند .</li> <li>• مفهوم فرایند پرستاری را توضیح دهد.</li> <li>• مراحل مختلف فرایند پرستاری را شرح دهد .</li> <li>• فرایند پرستاری در آموزش به بیمار را بکار برد.</li> </ul>	پرسش و پاسخ، بحث گروهی و استفاده از وسایل سمعی بصری	مطالعه پیش از کلاس، جستجو در منابع علمی، مشارکت فعال در مباحث کلاسی
2	مرگ ، صدمه و ترمیم سلولی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - صدمات سلولی را تعریف کند</li> <li>• انواع صدمات سلولی را نام ببرد .</li> <li>• مراحل مختلف ترمیم سلولی را بیان کند .</li> <li>• عوارض ترمیم سلولی و صدمات را شرح دهد .</li> <li>• مراقبتهای پرستاری را در صدمات سلولی شرح دهد.</li> <li>• مراقبت پرستاری در مرحله پایان عمر را شرح دهد</li> <li>• تغییرات جسد بعد از مرگ را توضیح دهد</li> <li>• مراقبت از جسد را توضیح دهد</li> </ul>		
3و4	تندگی و سازگاری	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تندگی و تطابق را تعریف کند .</li> <li>• واکنش های سازگاری را توضیح دهد .</li> <li>• مراقبتهای پرستاری را در بیماران مبتلا به تندگی انجام دهد .</li> <li>• روش های مدیریت استرس را شرح دهد.</li> </ul>		
5و6و7	شوک	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شوک را تعریف کند.</li> <li>• انواع شوک را نام ببرد .</li> <li>• مراقبت عمومی در شوک ها را توضیح دهد.</li> <li>• پاتوفیزیولوژی انواع شوک ( هموراژیک ، کاردیوژنیک و توزیعی) را توضیح دهد.</li> <li>• علائم انواع شوک ( هموراژیک ، کاردیوژنیک و توزیعی) را توضیح دهد.</li> <li>• درمان و مراقبتهای پرستاری در انواع شوک ( هموراژیک ، کاردیوژنیک و توزیعی) را توضیح دهد</li> </ul>		
8	پیشگیری و نوتوانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفاهیم پیشگیری را تعریف کند .</li> <li>• پیشگیری در سطوح مختلف را بیان کند و در هر مورد مثالی بزند .</li> <li>• مفهوم نوتوانی را شرح دهد .</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>نقش پرستار در نوتوانی را توضیح دهد .</li> </ul>		
	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>سالمندی را تعریف کند.</li> <li>تئوریهای سالمندی را توضیح دهد.</li> <li>مشکلات و بیماریهای همراه با سالمندی را نام برده و پاتوفیزیولوژی آن را توضیح دهد.</li> <li>مراقبت از سالمندان را در حیطه های مختلف توضیح دهد</li> </ul>	سالمندی	
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>تصویر ذهنی از جسم خود را تعریف کند .</li> <li>عوامل موثر بر تصویر ذهنی از جسم خود را بیان کند .</li> <li>مراقبتهای پرستاری را در اختلالات تصویر ذهنی از جسم خود بکار برد .</li> </ul>	تصویر ذهنی	
	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>بیماریهای مزمن را تعریف کند.</li> <li>مراحل بیماریهای مزمن را نام ببرد .</li> <li>مشکلات بیمار و خانواده بیمار مبتلا به بیماری مزمن را توضیح دهد.</li> <li>مراقبت از بیمار مزمن را بر اساس فرایند پرستاری توضیح دهد.</li> </ul>	بیماریهای مزمن	
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>عفونت و انواع آن را تعریف کند</li> <li>عفونتهای بیمارستانی را تعریف کند و عوامل ایجاد کننده آن را نام ببرد.</li> <li>چرخه عفونت را توضیح دهد.</li> <li>راه کارهای کاهش و از بین بردن عفونت را توضیح دهد.</li> </ul>	کنترل عفونت در بیمارستان	
	13	<p>سیکل سلولی را توضیح دهد.</p> <p>الگوهای رشد غیرنئوپلاستیک و نئوپلاستیک را شرح دهد.</p> <p>خصوصیات سلولهای سرطانی را توضیح دهد.</p> <p>کار سینوزنوز را تعریف کند.</p> <p>کار سینوزنوز و کوکار سینوزنوز را تعریف کند.</p> <p>روشهای نامگذاری تومورها خوش خیم را توضیح دهد</p> <p>روشهای نامگذاری تومورها بدخیم را توضیح دهد</p> <p>متاستاز را تعریف کند.</p> <p>مفهوم تمایز در انکولوژی را شرح دهد.</p> <p>درجه بندی(Staging) و مرحله بندی( grading) در سرطان را تعریف کند.</p>	آشنایی با مفاهیم سرطان	
	14	<p>هفت علامت هشدار دهنده سرطان را توضیح دهد.</p> <p>در رابطه با نقش تومور مارکر در شناسایی سرطان توضیح دهد.</p> <p>آزمایشات مورد استفاده برای کشف سرطان (MRI، CT scan ، اولتراسونوگرافی، آندوسکوپی، تهیه تصویر به کمک مواد هسته ای ، سلول شناسی خلط ، لارنگوسکوپی، از وفاگوسکوپی، بیوپسی کبد، بیوپسی کلیه ، سیستوسکوپی و ....) را شرح دهد.</p>	آشنایی با روشهای تشخیصی سرطان	
	15	<p>موارد استفاده از جراحی در سرطان را توضیح دهد</p> <p>مراقبتهای پرستاری در جراحی سرطان را شرح دهد.</p> <p>مکانیسم استفاده از اشعه درمانی را در سرطانها توضیح دهد.</p> <p>عوارض فوری و تأخیری اشعه درمانی را شرح دهد.</p> <p>مراقبتهای پرستاری از بیمار تحت اشعه درمانی را شرح دهد.</p> <p>شیمی درمانی را تعریف کند.</p> <p>انواع روشهای شیمی درمانی را توضیح دهد.</p> <p>طبقه بندی داروهای شیمی درمانی را توضیح دهد.</p> <p>روشهای تجویز دارو در شیم درمانی را توضیح دهد.</p> <p>مسئولیت پرستاران در تجویز داروهای شیمی درمانی را توضیح دهد.</p> <p>عوارض داروهای شیمی درمانی را توضیح دهد.</p> <p>موارد استفاده از پیوند مغز استخوان توضیح دهد.</p> <p>انواع پیوند مغز استخوان را توضیح دهد.</p> <p>فرایند پیوند مغز استخوان را توضیح دهد.</p> <p>کاربرد عوامل محرک خونسازی در انکولوژی را توضیح دهد.</p>	آشنایی با روشهای درمانی سرطان	

		<p>پاتوفیزیولوژی ، علل ، علائم و نشانه ها ، تست های تشخیصی ، مراقبت ودرمان سندرم ورید اجوف فوقانی را شرح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی ، علل ، علائم و نشانه ها ، تست های تشخیصی ، مراقبت ودرمان فشار بر طناب نخاعی را شرح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی ، علل ، علائم و نشانه ها ، تست های تشخیصی ، مراقبت ودرمان هیپرکلسمی را شرح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی ، علل ، علائم و نشانه ها ، تست های تشخیصی ، مراقبت ودرمان پریکاردیال افیوژن و تامپوناد قلبی را شرح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی ، علل ، علائم و نشانه ها ، تست های تشخیصی ، مراقبت ودرمان سندرم لیز توموری را شرح دهد.</p> <p>پاتوفیزیولوژی ، علل ، علائم و نشانه ها ، تست های تشخیصی ، مراقبت ودرمان سندرم ترشح نامناسب هورمون ضد ادراری <b>SIADH</b> را شرح دهد.</p>	<p><b>اوژانس های اونکولوژی</b></p>	<p>16</p>
<p>آزمون پایان ترم</p>				
		<p>شیوه ارزیابی:</p> <p>(a) حضور منظم در کلاس : 1 نمره  (b) مشارکت فعال در مباحث کلاسی: 2 نمره  (c) ارائه تکالیف: 3 نمره  (d) آزمون میان ترم: 2 نمره  (e) آزمون کتبی: 12 نمره</p>		
<p>منابع:</p> <p>1- Suzanne C. Smeltzer. Textbook of Medical-Surgical Nursing. 12<sup>nd</sup>. 2020.  2- Black JM. Hawks JH. Medical-surgical nursing: Clinical management for positive outcomes. Keene AM, editor. Saunders Elsevier; 2009.</p>		<p>3-مقالات و ژورنال های معتبر علمی</p>		